

Утверждено
Руководитель проекта
_____ О.А.Тигина

Приказ №228 от
«1» сентября 2016 г.

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой»
Центр «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов
Республики Татарстан

**Программа курса
«История волонтерского движения»**

Казань 2016 г.

Программа курса «История волонтерского движения»

Составитель программы: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Зиганшин Ильсур Рустамович

Тип программы: образовательно-развивающая

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтёрство как социальный феномен имеет многовековую историю. Первые волонтеры зародились одновременно с появлением созданных социально-общественных отношений. Деятельность их заключалась в стремлении соответствовать нормам нравственности. Все это обусловило разработку программы «История волонтерского движения».

Программа «История волонтерского движения» создана для учащихся 7-10 классов гимназии – волонтеров Центра «Грата». Программа рассчитана на 10 часов. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр, тренингов, проектная деятельность.

Цель программы: Изучение истории волонтерского движения. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Планируемые результаты освоения программы:

1. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Примерное календарно-тематическое планирование

"История волонтерского движения"

10 часов

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Предпосылки возникновения идеи волонтерства в мире	1	
2	Развитие идеи волонтерства в Европе	1	
3	Волонтерство как социальный феномен после первой мировой войны	1	
4	Развитие идеи волонтерства и его особенности в России	1	
5-6	Формы проявления российского добровольчества : индивидуальные инициативы, система признания (общественного, то есть, государственного и частного), организованный характер волонтерской деятельности (движение «Белого цветка», 1911 год; движение «сестёр милосердие», зарождается в 1853 году), «Добровольно-принудительный» труд. 5) институциональные формы	2	
7	Тимуровское движение как реализация идеи волонтерства в СССР	1	
8	Развитие и особенности волонтерского движения после второй мировой войны	1	
9-10	Современное российское волонтерское движение и его особенности	1	

Литература

- Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
- Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 2009. – С. 27-30.
- Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.

- Циткилов П. Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448с.
- Локтионова Т. А. История возникновения и становления волонтерства в России // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 267-269.
- Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. – 2006. – № 5. – С. 15-22.
- Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
- Благотворительность в России: социальные и исторические исследования / под ред. О.Л. Лейкинда. СПб., 2001.
- Е. Федосова — Почувствуйте разницу: волонтерство в развитых странах. <http://philanthropy.ru/analysis/2010/09/29/3422>